

## Индивидуальный предприниматель

**Харисова Алиса Раисовна**

423825, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Большая Шильна, ул. Цветочная дом 11  
ИНН/КПП 165012083749, ОГРНИП 307 165 008 600 018, р/с 408 028 105 620 000 043 57,  
к/с 301 018 106 000 000 006 03, БИК 049 205 603, Отделение №8610 Сбербанка России г. Казани

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Образовательной  
организации ИП. Харисовой А.Р.  
Протокол от 31 марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Индивидуальный предприниматель  
Харисова А.Р. \_\_\_\_\_  
приказ от 01.04.2026 г. № 2

## Отчет

**о результатах самообследования**

**Индивидуального предпринимателя**

**Харисовой Алисы Раисовны**

**за 2025 год**

2026 г.

**Г. Набережные Челны, Республика Татарстан**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП Харисова Алиса Раисовна, Харисова Алиса Раисовна

28.04.26 13:59 (MSK)

Сертификат 02B3E47900DDB252AB46C59098072AA084

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Харисова Алиса Раисовна
Руководитель	Харисова Алиса Раисовна
Адрес организации	423825, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Большая Шильна, ул. Цветочная, дом 11
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	423825, Республика Татарстан, Городской округ город Набережные Челны, город Набережные Челны, ул. Планерная, здание 5; здание 5/1; здание 5, строение 2
Телефон, факс	89534953131
Адрес электронной почты	info@umkaclub.ru
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01272-16/00254142 от 27.12.2018 года, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Режим работы Образовательной организации ИП Харисовой А.Р.– 11 часов при пятидневной рабочей неделе. График работы Образовательной организации с 7.30 до 18.30 часов; пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная организация расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Помещения детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, автономное отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

Образовательная организация является звеном системы частного образования города Набережные Челны Республики Татарстан. Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Концепция Образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого воспитанника на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников ДОО и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Образовательной организации функционирует 9 групп. Все группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Первая ясельная группа	общеразвивающая	До 3 лет	2	16
Вторая ясельная группа	общеразвивающая	До 3 лет	2	14
Первая младшая группа	общеразвивающая	От 3 до 4 лет	2	20
Первая средняя группа	общеразвивающая	От 4 до 5 лет	2	19
Вторая средняя группа	общеразвивающая	От 4 до 6 лет	2	8
Старшая группа	общеразвивающая	От 5 до 6 лет	1	19
Первая подготовительная группа	общеразвивающая	От 6 до 7 лет	2	17
Первая подготовительная группа	общеразвивающая	От 6 до 7 лет	2	17
Вторая младшая группа	общеразвивающая	От 3 до 5 лет	2	12

Направленность деятельности групп Образовательной организации отвечает образовательным потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025 года. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательной организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями) воспитанников. Предложения родителей (законных представителей) воспитанников будут рассмотрены и при наличии возможностей Образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Образовательной организации, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили:

«**Герои моей семьи**»: мини-рассказы и рисунки о родственниках-защитниках.

«**Символы Отечества**»: беседы о флаге, гербе, гимне и праздниках воинской славы.

«**Военные профессии и техника**»: дидактические игры и обсуждения.

«**Подвиг в мирное время**»: разговоры о спасателях, врачах, волонтерах; сюжетно-ролевые игры («Скорая помощь», «Пожарники»).

«**Память и благодарность**»: мастер-класс по изготовлению «гвоздик памяти», виртуальные экскурсии к мемориалам.

#### **Для родителей и семей**

Совместный проект «**Герои рядом: история моей семьи**»:

- составление рассказов: «Мой родственник — защитник Отечества», «Семейная реликвия» (письма, медали, фото);
- создание семейного древа с военной историей рода;
- оформление стенда/альбома «Герои моей семьи»;
- совместное творчество: открытки и письма «Спасибо за мир!» для ветеранов и военнослужащих, поделки к 23 Февраля и 9 Мая;
- участие в акции «**Бессмертный полк**» (офлайн или онлайн);
- сбор экспонатов для мини-музея «Память и слава».

#### **Итоговые мероприятия**

- праздник «**Слава защитникам!**» (выступления детей, презентация семейных проектов);
- открытие мини-музея/уголка памяти «Герои моей семьи»;
- акция «**Письмо солдату**» (отправка писем и рисунков военнослужащим).

Такой подход поможет укрепить связь поколений, воспитать уважение к защитникам Отечества и сплотить детский сад и семьи.

**Вывод:** все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2025 году в Образовательной организации организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и техническому направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; общее собрание работников Образовательной организации; родительский комитет Образовательной организации (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Харисова Алиса Раисовна.

Наименование органа	Функции
Руководитель	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ организует работу Образовательной организации и несет персональную ответственность за результаты деятельности Образовательной организации, сохранность, целевое использование переданного Образовательной организации имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</li><li>✓ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Образовательной организации добросовестно и разумно в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>✓ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</li><li>✓ утверждает структуру, штатное расписание Образовательной организации; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</li><li>✓ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</li><li>✓ организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</li><li>✓ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</li><li>✓ обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции;</li><li>✓ поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</li><li>✓ заключает от имени Образовательной организации договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными</li></ul>

	<p>представителями) воспитанников и Образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создает условия для реализации образовательных программ в Образовательной организации;</li> <li>✓ планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Образовательной организации;</li> <li>✓ контролирует график прохождения аттестации работников Образовательной организации;</li> <li>✓ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>✓ осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> </ul> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников;</li> <li>✓ рассмотрение и обсуждение стратегии развития Образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассмотрение и обсуждение планов образовательного деятельности Образовательной организации;</li> <li>✓ выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>✓ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействует в реализации задач Образовательной организации;</li> <li>✓ рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;</li> <li>✓ осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>✓ содействует организации конкурсов, соревнований, совместных мероприятий в Образовательной организации – родительских встреч, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

По итогам 2025 года система управления Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ИП Харисова А.Р. зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Образовательной организацией определяют его стабильное функционирование. Управление

Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность (далее ОД) ДОО включает:

- ✓ ОД, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (предметной, игровой коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- ✓ ОД, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно- исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Ведущая роль принадлежит игровой деятельности. Она выступает в качестве основы для интеграции всех видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее – Гигиенические нормативы) в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

С целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития и, при необходимости, в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы, изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать дефицитные сферы или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития) проводилась педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками Образовательной организации (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	44%	72	50%	7	4%	142	97%
Качество освоения образовательных областей	55	39%	77	55%	6	4%	138	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями проявления инициативы при прогрессивной динамике на конец учебного года, что говорит об успешности освоения детьми ОП ДО.

**Вывод:** образовательные услуги в Образовательной организации оказываются на высоком уровне.

*Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года*

Психологическая диагностика детей подготовительной группы проводилась в мае 2025 г. с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие).

Предлагаемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Всего было обследовано 22 ребенка на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек (90%);

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человека (3%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 1 человек (3%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек (0%).

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие, соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 20 детей – 90%, внимания у 19 детей – 86%.

Средний уровень развития: эти дети имеют развитие, соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	19	86%	3	14%	0	0%
Предпосылки к учебной деятельности	19	86%	3	14%	0	0%
Пространственные представления	20	91%	2	9%	0	0%
Мыслительная деятельность	21	95%	1	5%	0	0%

Готовность выпускников Образовательной организации к началу школьного обучения в 2025 году составила 89%, условно готовы – 11%. По результатам скрининг-обследования выпускников отмечается: достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики, графической деятельности, пространственных представлений, достаточно высокий уровень общего развития, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Свои знания воспитанники способны применять в игровой и повседневной деятельности.

**Вывод:** прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательной деятельности в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Образовательной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Образовательной организации на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей (законных представителей) воспитанников педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ тренинги с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Образовательной организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В Образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в ноябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а

также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Образовательной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Образовательной организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры Образовательной организации. Педагогический коллектив Образовательной организации - это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал
Руководитель - 1	Методист - 2 чел. воспитатели – 18 чел. музыкальный руководитель – 1 чел. инструктор по ФК – 1 чел. воспитатель по обучению детей родному языку – 1 чел.	младшие воспитатели – 5 чел.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**Вывод:** в Образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Образовательной организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так

как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, дошкольных группах Образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 96% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Закупку необходимых материалов запланировали на вторую половину 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В Образовательной организации оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 9;
- ✓ кабинет индивидуальных занятий — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Образовательной организации был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;

- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;

- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, колонки);

- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, города и организации.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Планируется закупить дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях организации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 10.11.2025 по 17.11.2025 проводилось анкетирование 65 родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- ✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;

- ✓ доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76%;

- ✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68%;

- ✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;

✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/142
Наличие в Образовательной организации:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,56
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.